**МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЮ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. А.П. КАРПИНСКОГО»
(ФГБУ «ВСЕГЕИ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «ВСЕГЕИ»
О.В. Петров
« 08 / 04 2022 г.
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре и порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский геологический институт имени А.П. Карпинского» (ФГБУ «ВСЕГЕИ»)

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), реализуемых в федеральном государственном бюджетном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский геологический институт имени А.П. Карпинского» (далее - ФГБУ «ВСЕГЕИ») на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ);
- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени...»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2021 г. №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118»;
- Уставом ФГБУ «ВСЕГЕИ».

2. Требования к разработке и актуализации программы аспирантуры

2.1. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности) на осуществление образовательной деятельности), в рамках одной научной специальности программа аспирантуры может иметь профиль, раскрывающий ее конкретную направленность.

2.2. Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с ФГТ.

2.3. При разработке программы аспирантуры определяется ее актуальность и цели, учитывающие специфику научной специальности и ее направленность, особенности научной школы по научной специальности; определяются содержание, объём и последовательность освоения научной и образовательной компоненты, необходимых для достижения основных результатов освоения программы аспирантуры.

2.4. Реализуемые программы аспирантуры актуализируются при необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновления могут отражаться в соответствующих структурных элементах программы аспирантуры: общей характеристике программы, плане научной деятельности, учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программе практики, про-

грамме научных исследований. В случае отсутствия актуализированной программы аспирантуры на очередной учебный год сохраняется редакция программы прошлого учебного года (действующая редакция программы аспирантуры, которая является актуальной для очередного года набора).

2.5. В редакцию программы аспирантуры прошлых лет набора допускается вносить изменения в любые структурные элементы программы, не затрагивая итоговую аттестацию. Не допускается внесение изменений в отношении уже освоенных курсов обучения.

3. Структура и компоненты программы аспирантуры

3.1. Структура и содержание программы аспирантуры представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который включает в себя:

- общую характеристику программы аспирантуры;
- структуру, результаты и оценку качества освоения программы аспирантуры;
- условия реализации программы аспирантуры;
- оценку качества освоения аспирантами программы аспирантуры.

3.2. Общая характеристика программы аспирантуры содержит следующую информацию:

- общие положения;
- перечень нормативных документов для разработки программы;
- цели и задачи программы аспирантуры;
- срок получения образования по программе аспирантуры;
- объем программы аспирантуры;
- требования к уровню подготовки для освоения программы аспирантуры;
- паспорт научной специальности.

3.3. Структура, результаты и оценка качества освоения программы аспирантуры включает:

- структуру программы аспирантуры, включающую в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию;
- план научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, а также распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- учебный план, содержащий перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики;
- календарный учебный график в котором указывается последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая освоение составляющих образовательного и научного компонентов, итоговую аттестацию, каникулы;
- индивидуальный план работы аспиранта;
- рабочие программы дисциплин и практики;
- контроль качества освоения программы аспирантуры.

3.4. Условия реализации программы аспирантуры включают в себя:

- характеристику научно-исследовательской среды, обеспечивающей подготовку кадров высшей квалификации;
- кадровые условия реализации программы аспирантуры;
- материально-технические условия реализации программы аспирантуры, включая доступ к электронно-информационной образовательной среде;
- учебно-методические условия реализации программы аспирантуры;

3.5. Оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры включает в себя:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- итоговую аттестацию аспирантов.

3.6. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.7. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули) и практики, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских минимумов.
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

3.8. Рабочая программа дисциплины разрабатывается для всех дисциплин (модулей) программы аспирантуры и содержит следующую информацию:

- наименование дисциплины;
- наименование программы аспирантуры, в рамках реализации которой планируется изучение данной дисциплины;
- цель изучения дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины в зачетных единицах трудоемкости с указанием количества академических часов, выделенных на работу обучающихся с преподавателем в аудитории (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам, с указанием трудоемкости каждой темы и видов учебной работы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов и технологий, используемых при освоении дисциплины;
- оценочные материалы и система оценивания уровня освоения дисциплины.

3.9. Программа практики включает следующую информацию:

- наименование практики;
- наименование программы аспирантуры, в рамках реализации которой планируется проведение данной практики;
- цель проведения практики;
- перечень планируемых результатов прохождения практики;
- объем практики;
- содержание практики, структурированное по разделам и видам практической деятельности с указанием трудоемкости каждого раздела и вида деятельности;

- способы проведения практики;
- перечень основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов и технологий, используемых при проведении практики, включая перечень специализированного программного обеспечения, информационных справочных систем (при необходимости), профильных тематических сайтов, баз данных, открытых информационных ресурсов и т.д., а также перечень методических материалов для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике;
- оценочные материалы и система оценивания уровня освоения учебно-практического материала практики, представленные в виде приложения к программе.